

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный диктор».

Оценка результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный диктор» в период с 2023 по 2024 год представлена на примере учебной группы детей, завершивших обучение по программе в 2024 году – 216 часов, 1 год обучения (22 обучающихся).

Оценка результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный диктор» проводилась методом наблюдения и анализа полученных результатов по следующим показателям:

1. Успеваемость и приобретённые личностные компетенции обучающихся на основе диагностических мероприятий.
2. Мониторинг достижений обучающихся за 2023-2024 учебный год.
3. Опрос родителей и обучающихся о качестве предоставляемых услуг.

Успеваемость и приобретённые личностные компетенции обучающихся на основе диагностических мероприятий.

1. Уровень успеваемости определяется в результате проведения диагностических мероприятий (входная, промежуточная и конкурс), для проведения разработаны оценочные критерии на год обучения, позволяющие проводить комплексную оценку уровня подготовки.

Развёрнутый анализ обученности учащихся по программе «Юный диктор» позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса. Качество образования оценивается сразу по трём параметрам: теоретические знания, знание техники и тактики практических действий и степень овладения практическими умениями и навыками (компетенциями).

Данные о результатах диагностических мероприятий представлены в таблице 1. На диаграмме отражено процентное соотношение данных мониторинга обучающихся.

Таблица 1. ДИАГНОСТИКА
ДООП «Юный диктор»
Базовый уровень (2023-2024 уч. год)

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Запись эфиров			Результаты тестирования			Написание материала для эфиров на радио			Знаком с основами студийного оборудования			Участие в конкурсе «Я - диктор»			Знаком с основами технической речи			Знает основы дикторской речи			Итоговый показатель по каждому обучающему (среднее значение)		
		Н.г	Пр.	К.г.	Н.г.	Пр.	К.г.	Н.г.	Пр.	К.г.	Н.г.	Пр.	К.г.	Н.г	Пр.	К.г	Н.г	Пр.	К.г.	Н.г.	Пр.	К.г	Н.г.	Пр.	К.г.
1.	Ребёнок 1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1,5
2.	Ребёнок 2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1,5	2
3.	Ребёнок 3	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	1	2	3
4.	Ребёнок 4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	3
5.	Ребёнок 5	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1,5	2
6.	Ребёнок 6	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1		1	2	3	2	2	3	1	1,4	2
7.	Ребёнок 7	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3
8.	Ребёнок 8	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1,5	2
9.	Ребёнок 9	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10.	Ребёнок 10	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3
11.	Ребёнок 11	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3
12.	Ребёнок 12	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3
13	Ребёнок 13	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1,5
14	Ребёнок 14	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1,5	2
15	Ребёнок 14	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	1	2	3
16	Ребёнок 15	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	3
17	Ребёнок 16	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1,5	2
18	Ребёнок 17	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1		1	2	3	2	2	3	1	1,4	2

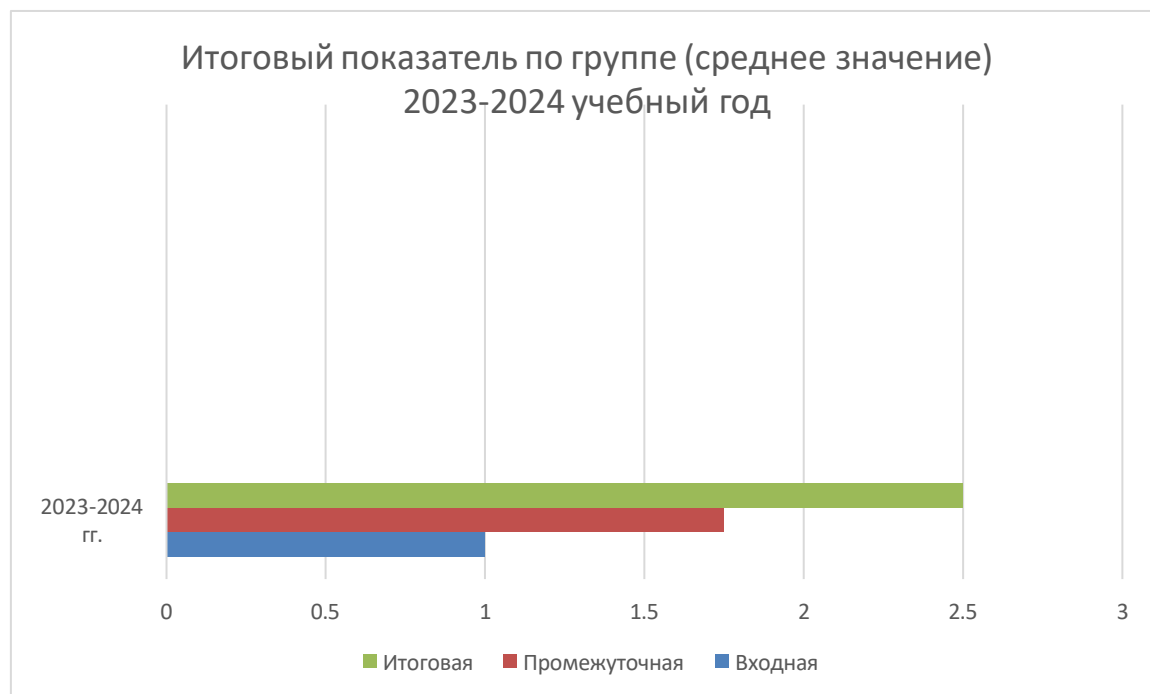
19	Ребёнок 18	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	2	3
20	Ребёнок 19	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1,5	2
21	Ребёнок 20	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
22	Ребёнок 21	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3
23	Ребёнок 22	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	1,5
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																							1	1,75	2,8

Уровень освоения:

Низкий – 8,3%;

Средний – 33,3%;

Высокий – 58,3%.



Уровень освоения:
Низкий - 8,3% обучающихся;
Средний – 33,3% обучающихся;
Высокий – 58,3% обучающихся.

Анализируя статистические данные по итогам диагностических мероприятий, в целом, подавляющее большинство обучающихся показывают стабильные результаты, в период учебного года улучшая собственные показатели. В результате обучения по программе все обучающиеся показали средний (33,3 %) и высокий (58,3 %) уровень освоения программы, что говорит о качественном уровне обученности воспитанников и эффективности выбранных методов обучения.

Данные, полученные в ходе диагностики педагог в дальнейшем использует для работы с учащимися (учёт индивидуальных достижений учащихся, отслеживание динамики развития каждого учащегося, выявление категорий учащихся с особыми образовательными потребностями), для работы с родителями (проведение бесед по результатам диагностики, совместных мероприятий) и для корректировки и обновления ДООП (определение уровня освоения программы по каждой заявленной задаче, выявление проблемных зон каждой группы и определение вектора развития детского объединения).

Кроме разработанных диагностических критериев, приведённых в Таблице 1, педагог проводит оценку мобилизации внимания, наблюдательности, фантазии, воображения, предприимчивости, работоспособности, умения принимать решения в чрезвычайных ситуациях и взаимодействовать с окружающими.

Мониторинг достижений обучающихся за 2023-2024 учебный год

Одним из показателей результативности освоения программы являются интенсивность участия учащихся в конкурсах, а также их достижения.

Год проведения мероприятия	Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат участия команды
2024	Региональный	Краевой конкурс детских видеостихотворений «Моему герою»	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Мы - интеллектуалы XXI века»	1 место диплом
	Международный	Международный фестиваль «История великой Победы в жизни каждой семьи»	1 место диплом

Опрос родителей и обучающихся о качестве предоставляемых услуг.

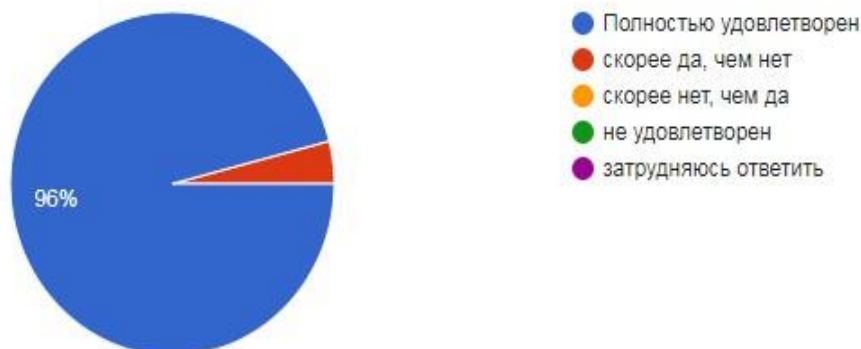
Сохранность контингента обучающихся по ДООП «Юный диктор» 2023 - 2024 год обучения составила 100%, что является показателем заинтересованности обучающихся, их вовлеченности в процесс обучения и служит одним из показателей удовлетворённости образовательным процессом.

Для выявления степени удовлетворённости обучающихся и родителей был проведен опрос - оценка качества образования обучающихся в детском объединении «Юный диктор» по программе «Юный диктор»

Оценка качества образования обучающихся в детском объединении «Юный диктор»

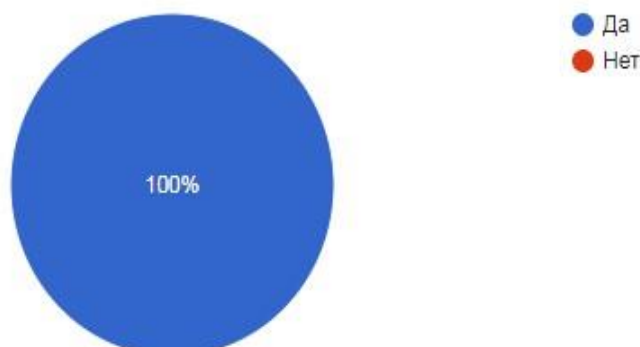
Удовлетворен ли ты процессом обучения в объединении?

25 ответов



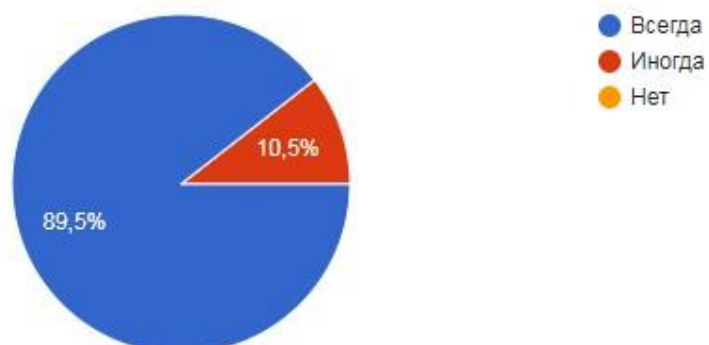
Устраивает ли тебя расписание занятий?

25 ответов



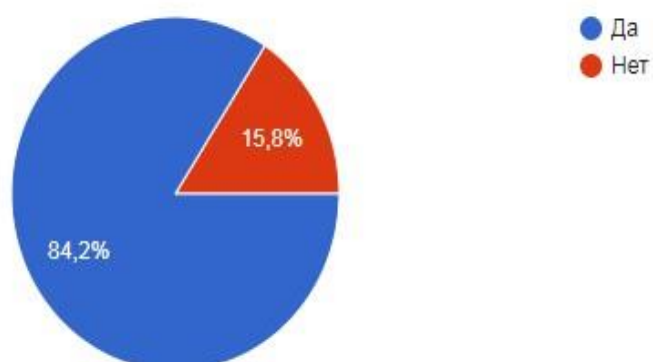
С большим ли интересом Ваш ребенок идёт заниматься в детское объединение?

19 ответов



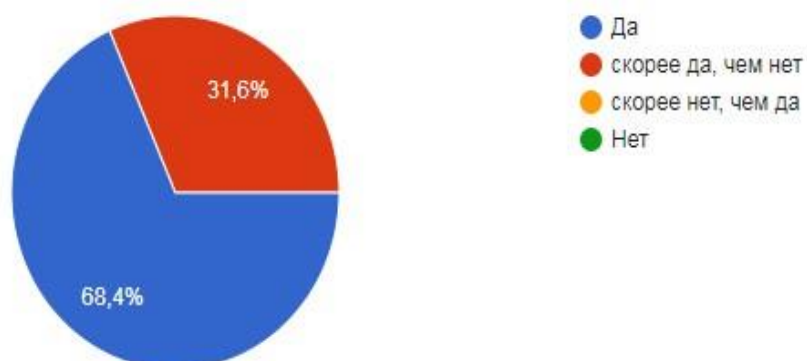
Удобен ли для детей режим занятий в детском объединении?

19 ответов



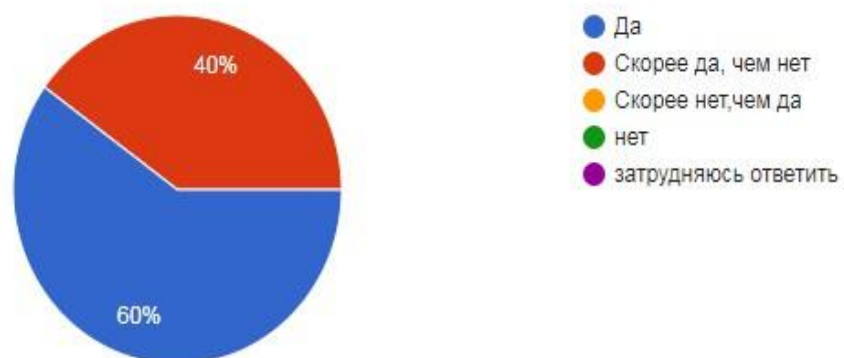
Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка?

19 ответов



Удовлетворен ли ты результатом своей деятельности в объединении?

25 ответов



По итогам опроса родителей можно сделать вывод о положительной оценке деятельности педагога по реализации программы.