

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЦДОД»

Т.В. Волкова

Приказ № 62 от 29.08.2025 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Фейерверк возможностей»

Возрастная категория: от 10 до 17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

методист

Муртазаева Аревик Суреновна

ст. Курская, 2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»
2.	Название программы	Программа наставничества «Фейерверк возможностей»
3.	Направленность программы	
4.	Нормативно-правовая основа разработки программы	- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 т. № 678-р; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2,3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок); - Приказ Министерства просвещения Российской

		Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации»; - Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»; - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей - инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»); - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Курского муниципального района Ставропольского края (приказ МУ ДО «ЦДОД» КМР СК от 20 сентября 2019 г. № 74)
5.	Сведения о разработчике	
5.1	ФИО, должность	Муртазаева Аревик Суреновна, методист
6.	Сведения о программе	
6.1.	Срок реализации	1 год
6.2.	Возраст обучающихся	10 - 17 лет
6.3.	Цель программы	Создание благоприятных условий для развития гибких навыков и раскрытия личностного потенциала наставляемого
6.4.	Этапы обучения	Базовый
7.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы обучения: очная, дистанционная Методы обучения: наглядный; словесный; практический.
8.	Формы мониторинга результативности	Вводный контроль (первичная диагностика). Промежуточная диагностика Промежуточная диагностика
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2025 год

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Одним из важнейших компонентов, способствующих созданию и поддержанию на высоком уровне научного потенциала страны, является налаженная система развития детей. Важно направить ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Воспитание и обучение детей - трудная и широкомасштабная задача.

Сохранение и развитие талантов и личностных качеств детей важнейшая цель нашего общества. Перед педагогом стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей у детей и умение правильно осуществлять их развитие. Для этого каждому ребёнку необходима поддержка и помощь наставника для развития талантов.

В процессе развития ребёнка следует обратить внимание на его внутренний потенциал, способность быть автором, творцом активным создателем своей жизни, умение ставить цель, искать способы их достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него.

Отличительной особенностью программы «Фейерверк возможностей» заключается в том, что программа направлена на наставничество обучающихся по трем модулям: проектно-исследовательской, коллективно-творческой и общественной деятельности. В рамках реализации программы каждый обучающийся в праве выбрать один или несколько модулей.

Адресат программы.

План рассчитан для детей в возрасте от 10-17 лет, заинтересованных проектной деятельности, социальных инициативах, добровольческой деятельности.

В юношеском возрасте у обучающихся формируются привычки, мышление достигает новых высот. Характер к этому возрасту уже, как правило, сформирован, но неустойчивая самооценка. На этом этапе они хотят социального утверждения, их интересы устремлены в будущее и нацелены на построение жизненных планов. Наряду с желанием самореализации растет желание помогать другим, а также потребность в неформальном, доверительном общении со взрослыми, установлении с ними эмоциональных контактов на более высоком сознательном уровне. В этом возрасте педагог для них – друг, тьютор, наставник, сопровождающий их на пути к успеху.

Объём и сроки реализации плана:

План рассчитан на 1 год обучения, 72 часа.

Форма обучения – очная, дистанционная

Формы организации занятий - используются следующие виды занятий:

конференция, семинар-практикум, тематическое занятие, мастер-класс, тренинг, беседа, мозговой штурм, семинар, квест, конкурс.

Цель и задачи

Цель – создание благоприятных условий для развития гибких навыков и раскрытия личностного потенциала наставляемого.

Задачи:

- развивать общий кругозор, интеллект и коммуникативные навыки;
- раскрывать личностный и творческий потенциал;
- подготовка к участию в проектах, форумах, конкурсах;
- развивать навыки и качества, способствующие социальной адаптации и профессиональному самоопределению;
- развивать самостоятельность и ответственность за результаты собственной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции наставляемого.

Формы организации наставничества

Форма наставничества «Педагог - обучающийся» (наставник – наставляемый). Данная форма наставничества предлагает взаимодействие обучающегося с педагогом, оказывающего разностороннюю помощь и поддержку.

Технология наставничества:

- работа в проектной деятельности;
- участие в проектах, конкурсах;
- помощь в организации и проведении форума;
- участие в проектах и программах общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых";
- участие в добровольческой деятельности.

Принципы наставничества:

- добровольность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;

- способность видеть личность.

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества:

- создание условий для непрерывного развития способностей наставляемых;
- реализация личностного и творческого потенциала;
- положительные результаты в проектах, слетах, форумах, конкурсах;
- умение работать в команде, демонстрировать лидерские качества;
- способность к рефлексии и самоанализу.

Основные направления в работе

1. Проектно-исследовательская деятельность

Основы исследовательской деятельности закладываются на занятиях, где обучающиеся самостоятельно и активно разбираются в новом материале, ставят перед собой конкретные задачи, разрабатывают исследования проекта, определяют план действий на каждом этапе при работе над своим проектом. Проектная работа — это не просто задание, а целый процесс, который включает планирование, исследование, творческую деятельность и реализацию итогового продукта. Участники проекта могут проявить себя в разных направлениях дополнительного образования путем участия в мероприятиях проекта, направленных на развитие детей и подростков.

2. Коллективно-творческая деятельность

Коллективно-творческая деятельность объединяет каждого участника наставнического плана в команду. Формирование целостной команды позволяет участвовать в конкурсе «Лучшее первичное отделение МБУ ДО «ЦДОД» на сайте общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых». Командой проводятся общие собрания наставника и участников, где обсуждается коллективное планирование деятельности, поддерживается инициатива каждого участника. Коллективно-творческая деятельность объединяет три направленности: гражданскую, патриотическую и медиа. Проведение профориентационных встреч, экскурсий, мастер-классов, Дней единых действий Движения Первых, мероприятия Календаря Первых способствуют развитию индивидуальных интересов обучающихся, формируют личностные и лидерские качества, необходимые для жизни в современном обществе, взаимодействия и сотрудничества в коллективной социально-значимой деятельности.

3. Общественная деятельность

Общественная деятельность — это добровольная активность детей в организации и проведении мероприятий, направленных на помощь обществу. Данные мероприятия включают благотворительность, сбор помощи нуждающимся, экологические акции. При вовлечении детей важно соблюдать принцип добровольности и учитывать возрастные особенности участников.

Участие детей в общественной деятельности фиксируется на единой информационной системе для волонтеров и организаторов добровольческой деятельности «Добро.РФ». Участие в общественной деятельности, формирует гражданскую активность подрастающего поколения, развивает в них ответственность, эмпатию и отзывчивость, альтруизм и бескорыстие.

Индивидуальный план

№	Наименование мероприятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Подготовительный этап.	1	1	2
Проектная деятельность				
2.	Работа над проектом «Фейерверк возможностей».	3	7	10
3.	Реализация проекта «Фейерверк возможностей».	1	7	10
Итого				20
Коллективно-творческая деятельность				
4.	«Я-гражданин»	2	6	8
5.	«Я-патриот»	2	6	8
6.	«Медиа»	2	6	8
Итого				24
Общественная деятельность				
7.	Добровольческая платформа «Добро.РФ»	1	2	3
8.	Помощь бездомным животным	1	3	4
9.	Плетение маскировочных сетей	1	5	6
10.	«Письмо солдату»	1	2	3
11.	Мастер-класс «Сухой душ для солдат»	1	3	4
12.	Изготовление спичек долгого горения для солдат	1	4	5
Итого				26
Всего				72

Содержание плана

Подготовительный этап (2 часа)

Теория: Знакомство с планом наставничества

Практика: Изучение интересов и способностей наставляемого.

Проектная деятельность (18 часов)

Тема: Работа над проектом «Фейерверк возможностей» (10 часов)

Теория: Работа над проектом «Фейерверк возможностей»

Выбор типа проекта для дальнейшей работы и обоснование своего выбора.

Тема проекта. Актуальность темы – как начальный этап исследования. Особенности актуальности. Формулировка проблемы. Цель и задачи проекта. Гипотеза: доказанная и опровергнутая. Оценка тем, актуальности, проблем, целей, задач и гипотез. Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, исследование, изготовление продукта проекта.

Практика: Составление содержания работы над своим проектом на каждом этапе работы. Разработка исследования проекта. Определение плана действий на каждом этапе при работе над своим проектом. Определение и обсуждение структуры проекта. Работа с научной информацией. Пути поиска информации. Правила работы с научной литературой, книгой: план текста, тезисы, конспект. Другие источники научной информации. Структура проектной работы: информационный раздел, описание работы, рефлексия деятельности. Формы презентации проекта. Требования к мультимедийной презентации, буклету, коллажу, публичному выступлению.

Тема: Реализация проекта «Фейерверк возможностей» (8 часов)

Теория: Обсуждение для планирования работы, обмена опытом, решения возникающих проблем. Распределение ролей и ответственности осуществлялось с учетом пожеланий и возможностей наставляемых, компетенций и интересов членов команды.

Практика: В рамках реализации проекта организация мастер-классов и встреч с приглашенными экспертами и специалистами из различных областей деятельности (художники, музыканты, спортсмены, предприниматели и т.д.). Эксперты делились своим опытом и знаниями с участниками проекта, давали советы и рекомендации, вдохновляли на достижение целей. Общение и работа наставников с детьми осуществлялись не только в рамках конкретных мероприятий и услуг, но и в неформальной обстановке. Педагоги и волонтеры проводили индивидуальные консультации, помогали детям в решении проблем, поддерживали их начинания.

Результат наставничества проектной деятельности отображается в **Приложении 3.**

Коллективно-творческая деятельность (24 часа)

«Я-гражданин» (8 часов)

Теория: Понятие о формировании гражданской активности. Основные моральные ценности, нормы поведения, формирование личности осознающей себя частью общества и гражданином своей Родины.

Практика: Знакомство с правами и обязанностями юного гражданина. Формирование семейных ценностей посредством акций Ко Дню отца и матери. Акция «знакомство с профессией» позволят развивать преемственность.

«Я-патриот» (8 часов)

Теория: Знакомство с историей России, памятными датами и достопримечательностями малой Родины.

Практика: Формирование знаний о блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, Великой Отечественной войне, Дне защитников Отечества. Беседа о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России и малой Родины.

«Медиа» (8 часов)

Теория: Определение жанра съемки. Основные требования к фото и видеосъемке (техника, динамика, правила). Особенности фото и видеосъемки в различных погодных условиях. Использование функций фотоаппаратуры для проработки облаков.

Практика: Выбор точки, ракурса, и момента фото и видеосъемки. Работа с фотовспышкой. Композиция фото и видео. Обработка, монтаж фото и видео. Подготовка материала для озвучки видео. Подготовка информационного тематического поста для размещения в социальной сети ВК.

Ценностно-ориентировочная деятельность проводится согласно дорожной карте (календарному плану) первичного отделения «Движения первых» на 2025 – 2026 учебный год (**Приложение 4**).

Общественная деятельность (26 часов)

Добровольческая платформа «Добро.РФ» (3 часа)

Теория: Знакомство с информационной добровольческой платформой «Добро.РФ». Формировать знания о добровольческой деятельности и ее важности для общества.

Практика: Регистрация на добровольческой платформе «Добро.РФ». Знакомство с функциями и интерфейсом платформы. Участие в добрых делах. Получение верифицированных часов и сертификата за участие в добрых делах.

Помощь бездомным животным (4 часа)

Теория: Воспитывать любовь к животным. Формировать навыки оказывать и организовывать помощь животным.

Практика: Организовать сбор помощи бездомным животным. Посещение приюта для бездомных животных. Оказать помощь сотрудникам приюта в уходе за животными.

Плетение маскировочных сетей (6 часов)

Теория: Знакомство с материалом маскировочных сетей, методом плетения.

Практика: Формирование умения натягивания сети на станок. Нарезка и заготовка лент. Метод плетения сети. Определение важности цветовой гаммы лент и их применение в соответствии с погодными условиями.

«Письмо солдату» (3 часа)

Теория: формулировать и излагать правильно свои мысли и пожелания в письме.

Практика: правильно подбирать слова для поднятия боевого духа. Умение выжить в письмо слова поддержки и благодарности за героизм и самоотверженность военнослужащих.

Мастер-класс «Сухой душ для солдат» (4 часа)

Теория: Формировать знания о жизни в полевых условиях.

Практика: Изготовление сухого душа для солдат. Заготовка материала для изготовления (пенообразующее средство (обычно для лежачих больных) губка (дорнит), одноразовое полотенце, пакет с zip-замком). Знакомство с инструкцией по применению сухого душа.

Изготовление спичек долгого горения для солдат (5 часов)

Теория: Знакомство с методами разжигания костра в любую погоду в полевых условиях.

Практика: Заготовка материала (спички, деревянные шпажки, бумажная салфетка, нитки, парафин). Изготовление конструкции спичек долгого горения для солдат. Заливка парафином конструкцию спичек.

Результат наставничества проектной деятельности отображается в **Приложении 5.**

Условия реализации программы

Взаимодействие педагога с наставляемым носит индивидуальный характер, взаимодействие осуществляется в режиме работы наставнической пары (педагог– обучающийся).

План работы включает в себя три этапа:

1.Подготовительный этап. Проводится мониторинг (анкетирование, тестирование и т. д. (Приложение 1),определения приоритетных направлений, разрабатывается план по преодолению трудностей в достижении результатов. Знакомство наставляемого с содержанием плана.

2.Основной этап. Установление эмоционального контакта. Теоретические знания по проектно-исследовательской, воспитательной и общественной деятельности. Индивидуальные занятия, посещение музея, (онлайн) выставок. Наставляемый принимает участие в акциях, конкурсах, творческих выставках и мастерских, мастер-классах. Вовлечение наставляемого в проектную деятельность. Проводятся теоретические и практические занятия. Участие в добровольческой деятельности, всероссийских акциях.

3.Итоговый этап. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в наставничестве, качества реализации плана наставничества. Сравнительный анализ полученных результатов. Отчет по итогам наставнического плана. Обобщение опыта. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

Планируемые результаты

- формирование активной жизненной позиции и лидерских качеств;
- развитие ответственности и самостоятельности;
- воспитание гражданской позиции и патриотизма;
- формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи.
- развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;
- формирование критического мышления и аналитических способностей;
- развитие творческих способностей и воображения;
- умение самостоятельно искать и обрабатывать информацию.

Материально-техническое обеспечение - ноутбук, мультимедийный проектор, флипчарт, раздаточный и методический материал индивидуально в соответствии с заданиями.

- **кадровое обеспечение** – педагог дополнительного образования, имеющий среднее или высшее педагогическое образование или переподготовку не

менее 250 часов по направлению деятельности «Педагогика дополнительного образования».

- методическое обеспечение.

На занятиях используются методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ);
- эвристический метод (ролевая игра);
- наглядный (демонстрационный материал);
- репродуктивный;
- исследовательский (творческий проект; творческое задание);
- практический.

**Анкета наставляемого
формы наставничества «педагог-учащийся»**

Наставляемый _____ (ФИО)

Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

№	Вопросы	Баллы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Оцените ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником										
	Насколько полезными/интересным, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?										
	Насколько полезны/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?										
	Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?										
	Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?										
	Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?										
	Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?										
	Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?										
	Оцените ожидаемую полезность проекта для Вас										

Что Вы ожидаете от программы? _____

Что для Вас является особенно ценным в программе?

Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет] _____

_____ (подпись)

Анкета наставляемого

формы наставничества «педагог-

учащийся» Наставляемый _____ (ФИ
О)

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

№	Вопросы	Баллы									
1.	Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Насколько полезны/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Помощь наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Насколько был понятен план работы с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Ощущение безопасности при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Насколько Вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Что Вы ожидали от программы?

Что особенно ценно для Вас было при реализации плана? Чего Вам не хватило и хотелось бы изменить?

Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в реализации плана? [да/нет]

Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет] _____

_____ (подпись)

Результат наставнической деятельности

Проект «Фейерверк возможностей»

Цель проекта была достигнута: в Центре дополнительного образования были созданы условия для воспитания, развития и творческой реализации детей и молодежи, в результате которых в мероприятиях проекта приняли участие

учащиеся 23 школ Курского муниципального округа Ставропольского края представители ученических советов и медиа центров школ - дети,

Взаимодействие в команде проекта строилось на принципах сотрудничества, взаимопомощи, открытости и уважения. Регулярно проводились совещания и обсуждения для планирования работы, обмена опытом, решения возникающих проблем. Распределение ролей и ответственности осуществлялось с учетом пожеланий и возможностей подростков, компетенций и интересов членов команды.

Таким образом, команда проекта "Фейерверк возможностей" представляла собой сплоченный коллектив профессионалов и ребят-организаторов, объединенных общей целью – создание благоприятных условий для развития и самореализации детей и подростков Курского округа. Наставничество и поддержка оказывались детям не только в рамках мероприятий, но и в неформальной обстановке, что способствовало установлению доверительных отношений и достижению положительных результатов.

№	Мероприятие	Ссылка на публикацию
1.	О проекте информированы не менее 350 детей округа, информирование о проекте в интернет-ресурсах информационных партнеров согласно медиа-плана Проекта: https://cloud.mail.ru/public/Vj6k/YjvQ8YSxC	https://vk.com/wall-216229379_410
2.	Проведен форум "Я Лидер", в ходе которого 60 детей в возрасте от 14 до 17 лет получают навыки социального проектирования.	https://vk.com/wall-216229379_432
3.	Проведены юнармейские состязания «Слава. Доблесть. Честь», в которых приняли участие не менее 100 обучающихся школ округа.	https://vk.com/wall-216229379_470
4.	Проведено мероприятие "Я СОЛИДАРЕН!" общим охватом не менее 70 учащихся, в рамках которого не менее 20 учащихся будут приняты в ряды юнармейцев округа.	https://vk.com/wall-216229379_564

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦДОД»

Т.В. Волкова

Приказ № 62 от 29.08.2025 г.

Дорожная карта
первичного отделения «Движение первых»
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования для детей»
на 2025-2026 учебный год

ст. Курская, 2025 год

Целью «Движение первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи «Движения первых»:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров «Движение первых» для проектов деятельности участников первичного отделения «Движение первых».
2. Использование Дней единых действий «Движение первых» как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 3 ведущих направления деятельности «Движение первых» с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения «Движение первых» в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально- преобразованной деятельности «Движение первых».

Первичное отделение «Движение первых» - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся, с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Участниками первичных отделений являются участники – обучающиеся МБУ ДО «ЦДОД» и участники наставники. Участники первичного отделения являются участниками местного отделения, находящегося на территории муниципалитета, регионального отделения, - в целом Движения первых.

Структура органов первичного отделения Движения, их компетенция, порядок формирования и деятельности определены уставом Движения и внутренними документами Движения.

Первичное Отделение, открытое в организации, принимает участие в реализации программы воспитательной работы Движения.

Функционал первичного отделения определен Уставом Движения и включает организацию и проведение мероприятий для участников Движения в интересах детей, вовлечения их в коллективную, социально значимую, общественно полезную деятельность, развернутую Движением для доступного и открытого участия всех детей без исключения. С этой целью куратор первичного отделения принимает рабочий план на год, совместно с детьми формируя маршрут деятельности на основе календаря событий, флагманских проектах Движения, которые реализуются через структурные подразделения Движения в каждом регионе: региональное отделение, местные, первичные отделения <https://id.pervye.ru/ref/department/55924>

Поддержка инициативы детей и развитие детского самоуправления выступает приоритетом в управлении первичного отделения.

Совет первичного отделения, таким образом, является коллегиальным исполнительным органом в системе управления Движения по уставу, включающим совместное участие детей и взрослых. По программе воспитательной работы может осуществляться создание и поддержка детского самоуправления внутри детского коллектива – совета первичного отделения (совета Первых).

По Уставу, единоличным исполнительным органом первичного отделения Движения является председатель совета первичного отделения Движения, избираемый общим собранием сроком на год. Председатель совета первичного отделения Движения действует на основании доверенности, выданной председателем совета регионального отделения Движения. Председатель совета первичного отделения Движения организует и несет персональную ответственность за организацию работы первичного отделения Движения.

Создание и организация деятельности первичного отделения Движения в образовательной организации подчинено приоритетной цели реализации государственной стратегии содействия воспитанию детей и организации воспитательной работы в единстве. Единое воспитательное пространство Движения включает детей в новые инициативы, проекты и формы общественно полезной деятельности.

Календарный план на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Отчетные ссылки
1.	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	https://t.me/cdodkurskaya/2844
2.	«День отца»	https://vk.com/wall-223733710_274
3.	«День народного единства»	https://vk.com/wall-223733710_306
5.	«Спасибо маме»	https://vk.com/wall-223733710_362
6.	Подборка книг	https://vk.com/wall-223733710_353 https://vk.com/wall-223733710_340
7.	Онлайн-экскурсия по достопримечательностям малой Родины	https://vk.com/wall-223733710_341
8.	Творческий вечер «Квартирник»	https://vk.com/wall-223733710_362
9.	«День неизвестного солдата»	https://vk.com/wall-223733710_362
10.	Мост «Дружбы»	https://vk.com/wall-223733710_371
11.	Сбор помощи для бездомных животных	https://vk.com/wall-223733710_371
12.	Посещение питомника для бездомных животных	https://vk.com/wall-223733710_381
13.	День российского студенчества	https://vk.com/wall-223733710_390
14.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской	https://t.me/cdodkurskaya/3184

	блокады	
15.	«День зимующих птиц»	https://vk.com/wall-223733710_407
16.	«Музейное дело»	https://vk.com/wall-223733710_421
17.	Мастер-класс «Арт-маяк»	https://vk.com/wall-223733710_427
18.	Акция «Наука для каждого»	https://vk.com/wall-223733710_437
19.	Экологический мастер-класс «Пано»	https://vk.com/wall-223733710_440 https://vk.com/wall-223733710_453
20.	Международный день книгодарения	https://vk.com/wall-223733710_443
21.	День защитника Отечества	https://t.me/cdodkurskaya/3257
22.	День наставника	https://vk.ru/photo-223733710_457239479
23.	Международный женский день	https://t.me/cdodkurskaya/3280
24.	День воссоединения Крыма с Россией	
25.	День Земли	
26.	Всемирный день здоровья	
27.	День космонавтики	
28.	День памяти о геноциде советского народа	
29.	Праздник весны и труда	
30.	День Победы	
31.	День детских общественных организаций	

**Содержание плана
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» МБУ ДО «ЦДОД»**

Направленность	Мероприятия	Цель
Гражданская	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Мероприятие организовано с целью повышения осведомлённости граждан о террористической угрозе и формировании культуры безопасности в обществе
Гражданская	«День отца»	Акция установлена, чтобы подчеркнуть роль мужчин в воспитании детей и сохранении традиционных семейных ценностей.
Гражданская	«День народного единства»	Праздник символизирует единение народа, взаимное уважение культур и общую ответственность за будущее.
Гражданская	«Спасибо маме»	Воспитание любви, уважения и чувства благодарности к матери, а также в укреплении семейных ценностей.
Медиа	Подборка книг	Воспитать любовь к чтению, бережному отношению к книге. Подготовка видеоролика, монтирование и публикация в социальной сети.
Медиа	Онлайн-экскурсия по достопримечательностям малой Родины	Формирование патриотизма, любви и уважения к истории и культуре родного края. Воспитание бережного отношения к культурному наследию. Подготовка видеоролика, монтирование и публикация в социальной сети.
Гражданская	Творческий вечер «Квартирник»	Создание уютной неформальной атмосферы для живого общения между исполнителями и аудиторией, способствующей творческой самореализации, культурному развитию и сближению участников.
Патриотическая	«День неизвестного солдата»	Воспитание у граждан патриотизма, уважения к истории страны и благодарности защитникам Отечества

Гражданская	Мост «Дружбы»	Развитие у обучающихся эмпатии, толерантности, навыков командной работы, обмен опыта между организациями и совместной деятельности.
Волонтерская	Сбор помощи для бездомных животных	Воспитание чувства сострадания, эмпатии и ответственного отношения к животным. Привлечение внимания общественности к проблеме, показать, что помогать животным можно даже небольшими усилиями
Волонтерская	Посещение питомника для бездомных животных	Формирование ответственного отношения к домашним животным. Умение оказывать помощь нуждающимся животным.
Патриотическая	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Сохранение исторической памяти о героическом подвиге ленинградцев. Воспитание чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества и гордости за мужество народа.
Гражданская	«День зимующих птиц»	Привлечение внимания к проблемам охраны пернатых. Формирование экологической культуры и воспитание бережного, заботливого отношения к птицам, остающимся на зимовку.
Гражданская	«Музейное дело»	Сохранение изучения и популяризации культурного наследия
Медиа	Мастер-класс «Арт-маяк»	Раскрыть творческий потенциал участников через создание образа маяка, как символа надежды, ориентира и света. Подготовка фотоматериала, монтирование и публикация в социальной сети.
Гражданская	Акция «Наука для каждого»	Формирование деятельного сообщества юных исследователей и популяризация научных клубов.
Гражданская	Экологический мастер-класс «Пано»	Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и развитие творческих способностей через создание арт-объектов из природных или вторичных материалов.

Гражданская	Международный день книгодарения	Развитие культуры чтения, привитие любви к книгам у детей и укрепление традиции дарить хорошие книги. Основная цель — показать, что бумажная книга остается актуальным подарком источником знаний и объединяет поколения
Патриотическая	День защитника Отечества	Чествование ветеранов военнослужащих и всех, кто стоит на страже безопасности и суверенитета России. Патриотическое воспитание формирует уважение к воинской доблести, преданности Родине, истории армии, а также воспитывает готовность защищать страну.
Гражданская	День наставника	Закрепить статус наставника, популяризировать передачу опыта, поддержать развитие этой культуры в образовании и на производстве формируя ценностные ориентиры.
Гражданская	Международный женский день	День солидарности женщин в борьбе за свои права во всем мире.
Патриотическая	День воссоединения Крыма с Россией	Увековечить историческое возвращение полуострова в состав РФ, символизируя единство нации и восстановление исторической справедливости.
Гражданская	День Земли	Привлечение внимания к хрупкости экосистемы. Воспитание бережного отношения к природе и защите окружающей среде
Гражданская	Всемирный день здоровья	Воспитание и привитие здорового образа жизни, правильного питания, к физической активности.
Гражданская	День космонавтики	Воспитание гордости за научные прорывы и расширение знаний о космосе и профессии космонавта.
Патриотическая	День памяти о геноциде советского народа	Воспитание гражданской ответственности и патриотизма. Увековечивание памяти о мирных жителях, ставших жертвами нацистского геноцида и сохранение исторической правды о событиях Великой Отечественной войны.
Гражданская	Праздник весны и труда	Воспитание солидарности трудящихся, защите их права также символическом праздновании обновления природы и прихода весны.

Патриотическая	День Победы	Праздник направлен на воспитание патриотизма, уважения к ветеранам, сохранение исторической правды, укрепление единства народа и осознание высокой цены мира
Гражданская	День общественных организаций	детских Формирование гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории, труду и семейным ценностям. Этот праздник символизирует дружбу, преемственность поколений

Патриотический форум добрых дел «ЗА СВОих»

Патриоты стремятся поддерживать и защищать свою Родину, участвуют в ее развитии и благополучии. Патриотизм может проявляться в разных формах: от активного участия в общественной жизни до волонтерской деятельности и помощи нуждающимся.

Форум организован в рамках месячника оборонно-массовой работы в Курском муниципальном округе, соответствует современным запросам времени и добровольчества, объединяет неравнодушных патриотов в желании помогать и поддерживать!

Волонтерские акции проходили в рамках патриотического форума добрых дел «ЗА СВОих».

На форуме была организована площадка, где обучающиеся познакомились с волонтерской платформой и регистрацией на «Добро.РФ.», где смогут совершить добрые дела и получить волонтерские часы. МБУ ДО «ЦДОД» является организатором добровольческой деятельности, зарегистрировавшей на платформе [«Добро.РФ.»](https://dobro.rf).

ДОБРО.РФ	
«Плетение маскировочных сетей»   1. Отсканируй QR-код 2. Подай заявку на доброе дело	«Изготовление спичек»   1. Отсканируй QR-код 2. Подай заявку на доброе дело
«Письмо солдату»   1. Отсканируй QR-код 2. Подай заявку на доброе дело	«Сухой душ»   1. Отсканируй QR-код 2. Подай заявку на доброе дело
Нам важен ваш отзыв после одобрения заявки.	

Результат общественной деятельности

№	Мероприятие	Отчетные ссылки
1.	Помощь бездомным животным	https://dobro.ru/organizations/10162021/feed/44716
2.	Плетение маскировочных сетей	https://dobro.ru/organizations/10162021/feed/44726
3.	«Письмо солдату»	https://dobro.ru/organizations/10162021/feed/44727
4.	Мастер-класс «Сухой душ для солдат»	https://dobro.ru/organizations/10162021/feed/44722
5.	Изготовление спичек долгого горения для солдат	https://dobro.ru/organizations/10162021/feed/44723

Список литературы

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/programma-nastavnichestva-uchitel-uchenik-6842536.html>
2. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2023/10/31/programma-nastavnichestva-uchitel-uchenik-na-2023>

Информационные платформа:

1. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи [Движение первых](#)
2. Платформа добрых дел [«Добро.РФ.»](#)